



Università
per Stranieri
di Perugia

Esame della Relazione annuale della Commissione Paritetica docenti-studenti (CPds) 2016

Presidio della Qualità – Riunione telematica del 14-15 dicembre 2016

ANALISI PRELIMINARE: STRUTTURA DELLA RELAZIONE

Presenza di:	SI	NO
FRONTESPIZIO	X	
- data insediamento CPds	X	
- corsi di L e LM di riferimento e relativa classe di appartenenza	X	
- Dipartimento nel cui ambito la CPds opera	X	
- composizione e Presidente della CPds	X	
- elenco delle sedute 2016 della CPds e breve sintesi delle attività	X	
SCHEDA ComIP	X	
SCHEDA LiCI	X	
SCHEDA ComPSI	X	
SCHEDA RICS	X	
SCHEDA ItaS	X	
SCHEDA PrIMI	X	

ANALISI DELLE SCHEDE RELATIVE AI SINGOLI CORSI DI STUDIO

Corso di Laurea in Comunicazione Internazionale e Pubblicitaria (ComIP)						
		Esito verifica:	Positivo	Positivo con riserva	Negativo	<i>Commenti</i>
A - Analisi e proposte su funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo	Analisi condotta considerando gli aspetti indicati nelle Linee guida			X		Non sono contemplati tutti gli aspetti richiesti dalle Linee guida, la cui analisi è implicitamente affidata a un dato giudicato positivo.
	Formulazione di proposte che individuino soluzioni coerenti, applicabili e verificabili			X		Non sono state formulate eventuali proposte.
B - Analisi e proposte su efficacia dei risultati di apprendimento attesi in relazione alle funzioni e competenze di riferimento (coerenza tra le attività formative programmate e gli specifici obiettivi formativi programmati)	Analisi condotta considerando gli aspetti indicati nelle Linee guida	X				
	Formulazione di proposte che individuino soluzioni coerenti, applicabili e verificabili	X				
C - Analisi e proposte su qualificazione dei docenti, metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità, materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato	Analisi condotta considerando gli aspetti indicati nelle Linee guida	X				
	Formulazione di proposte che individuino soluzioni coerenti, applicabili e verificabili	X				
D - Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi	Analisi condotta considerando gli aspetti indicati nelle Linee guida			X		Manca una valutazione sulla validità dei metodi di verifica in relazione agli obiettivi di apprendimento
	Formulazione di proposte che individuino soluzioni coerenti, applicabili e verificabili	X				

E - Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Riesame e dei conseguenti interventi di miglioramento	Analisi condotta considerando gli aspetti indicati nelle Linee guida	X			
	Formulazione di proposte che individuino soluzioni coerenti, applicabili e verificabili	X			
F - Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti.	Analisi condotta considerando gli aspetti indicati nelle Linee guida	X			
	Formulazione di proposte che individuino soluzioni coerenti, applicabili e verificabili	X			
G - Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS	Analisi condotta considerando gli aspetti indicati nelle Linee guida		X		Le informazioni sono riportate al termine della parte introduttiva sulla rilevazione. Si suggerisce di spostare queste informazioni nella scheda di ciascun CdS – o alternativamente nella sezione "Struttura della relazione", dove manca un riferimento al quadro G, e di inserire in ciascuna scheda dei CdS un rinvio alla sezione "Struttura della relazione, Quadro G".
	Formulazione di proposte che individuino soluzioni coerenti, applicabili e verificabili		X		Vedi sopra.

Corso di Laurea in Lingua e Cultura Italiana (LiCI)					
Esito verifica:		Positivo	Positivo con riserva	Negativo	<i>Commenti</i>
A - Analisi e proposte su funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo	Analisi condotta considerando gli aspetti indicati nelle Linee guida		X		Non sono contemplati tutti gli aspetti richiesti dalle Linee guida, la cui analisi è implicitamente affidata a un dato giudicato positivo.
	Formulazione di proposte che individuino soluzioni coerenti, applicabili e verificabili		X		Non sono state formulate eventuali proposte.
B - Analisi e proposte su efficacia dei risultati di apprendimento attesi in relazione alle funzioni e competenze di riferimento (coerenza tra le attività formative programmate e gli specifici obiettivi formativi programmati)	Analisi condotta considerando gli aspetti indicati nelle Linee guida	X			Si suggerisce di inserire il riferimento alla doppia laurea con la Lorena in analogia con quanto indicato per corsi ItaS (Lorena) e RICS (Dalarna)
	Formulazione di proposte che individuino soluzioni coerenti, applicabili e verificabili	X			
C - Analisi e proposte su qualificazione dei docenti, metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità, materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato	Analisi condotta considerando gli aspetti indicati nelle Linee guida	X			
	Formulazione di proposte che individuino soluzioni coerenti, applicabili e verificabili	X			
D - Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi	Analisi condotta considerando gli aspetti indicati nelle Linee guida		X		Manca una valutazione sulla validità dei metodi di verifica in relazione agli obiettivi di apprendimento

	Formulazione di proposte che individuino soluzioni coerenti, applicabili e verificabili	X			
E - Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Riesame e dei conseguenti interventi di miglioramento	Analisi condotta considerando gli aspetti indicati nelle Linee guida	X			
	Formulazione di proposte che individuino soluzioni coerenti, applicabili e verificabili	X			
F - Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti.	Analisi condotta considerando gli aspetti indicati nelle Linee guida	X			
	Formulazione di proposte che individuino soluzioni coerenti, applicabili e verificabili	X			
G - Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS	Analisi condotta considerando gli aspetti indicati nelle Linee guida		X		Le informazioni sono riportate al termine della parte introduttiva sulla rilevazione. Si suggerisce di spostare queste informazioni nella scheda di ciascun CdS – o alternativamente nella sezione "Struttura della relazione", dove manca un riferimento al quadro G, e di inserire in ciascuna scheda dei CdS un rinvio alla sezione "Struttura della relazione, Quadro G".
	Formulazione di proposte che individuino soluzioni coerenti, applicabili e verificabili		X		Vedi sopra.

Corso di Laurea Magistrale in Comunicazione Pubblicitaria, Storytelling e Cultura d'immagine (ComPSI) / ComPU						
		Esito verifica:	Positivo	Positivo con riserva	Negativo	<i>Commenti</i>
A - Analisi e proposte su funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo	Analisi condotta considerando gli aspetti indicati nelle Linee guida	X				
	Formulazione di proposte che individuino soluzioni coerenti, applicabili e verificabili	X				
B - Analisi e proposte su efficacia dei risultati di apprendimento attesi in relazione alle funzioni e competenze di riferimento (coerenza tra le attività formative programmate e gli specifici obiettivi formativi programmati)	Analisi condotta considerando gli aspetti indicati nelle Linee guida	X				
	Formulazione di proposte che individuino soluzioni coerenti, applicabili e verificabili	X				
C - Analisi e proposte su qualificazione dei docenti, metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità, materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato	Analisi condotta considerando gli aspetti indicati nelle Linee guida	X				
	Formulazione di proposte che individuino soluzioni coerenti, applicabili e verificabili	X				
D - Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi	Analisi condotta considerando gli aspetti indicati nelle Linee guida			X		Manca una valutazione sulla validità dei metodi di verifica in relazione agli obiettivi di apprendimento
	Formulazione di proposte che individuino soluzioni coerenti, applicabili e verificabili	X				

E - Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Riesame e dei conseguenti interventi di miglioramento	Analisi condotta considerando gli aspetti indicati nelle Linee guida	X			
	Formulazione di proposte che individuino soluzioni coerenti, applicabili e verificabili	X			
F - Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti.	Analisi condotta considerando gli aspetti indicati nelle Linee guida	X			
	Formulazione di proposte che individuino soluzioni coerenti, applicabili e verificabili	X			
G - Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS	Analisi condotta considerando gli aspetti indicati nelle Linee guida		X		Le informazioni sono riportate al termine della parte introduttiva sulla rilevazione. Si suggerisce di spostare queste informazioni nella scheda di ciascun CdS – o alternativamente nella sezione "Struttura della relazione", dove manca un riferimento al quadro G, e di inserire in ciascuna scheda dei CdS un rinvio alla sezione "Struttura della relazione, Quadro G".
	Formulazione di proposte che individuino soluzioni coerenti, applicabili e verificabili		X		Vedi sopra.

Corso di Laurea Magistrale in Relazioni Internazionali e Cooperazione allo Sviluppo (RICS)						
		Esito verifica:	Positivo	Positivo con riserva	Negativo	<i>Commenti</i>
A - Analisi e proposte su funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo	Analisi condotta considerando gli aspetti indicati nelle Linee guida	X				
	Formulazione di proposte che individuino soluzioni coerenti, applicabili e verificabili	X				
B - Analisi e proposte su efficacia dei risultati di apprendimento attesi in relazione alle funzioni e competenze di riferimento (coerenza tra le attività formative programmate e gli specifici obiettivi formativi programmati)	Analisi condotta considerando gli aspetti indicati nelle Linee guida	X				
	Formulazione di proposte che individuino soluzioni coerenti, applicabili e verificabili	X				
C - Analisi e proposte su qualificazione dei docenti, metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità, materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato	Analisi condotta considerando gli aspetti indicati nelle Linee guida	X				
	Formulazione di proposte che individuino soluzioni coerenti, applicabili e verificabili	X				
D - Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi	Analisi condotta considerando gli aspetti indicati nelle Linee guida			X		Manca una valutazione sulla validità dei metodi di verifica in relazione agli obiettivi di apprendimento
	Formulazione di proposte che individuino soluzioni coerenti, applicabili e verificabili	X				

E - Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Riesame e dei conseguenti interventi di miglioramento	Analisi condotta considerando gli aspetti indicati nelle Linee guida	X			
	Formulazione di proposte che individuino soluzioni coerenti, applicabili e verificabili	X			
F - Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti.	Analisi condotta considerando gli aspetti indicati nelle Linee guida	X			
	Formulazione di proposte che individuino soluzioni coerenti, applicabili e verificabili	X			
G - Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS	Analisi condotta considerando gli aspetti indicati nelle Linee guida		X		Le informazioni sono riportate al termine della parte introduttiva sulla rilevazione. Si suggerisce di spostare queste informazioni nella scheda di ciascun CdS – o alternativamente nella sezione "Struttura della relazione", dove manca un riferimento al quadro G, e di inserire in ciascuna scheda dei CdS un rinvio alla sezione "Struttura della relazione, Quadro G".
	Formulazione di proposte che individuino soluzioni coerenti, applicabili e verificabili		X		Vedi sopra.

Corso di Laurea Magistrale in Italiano per l'insegnamento a Stranieri (ItaS)						
		Esito verifica:	Positivo	Positivo con riserva	Negativo	<i>Commenti</i>
A - Analisi e proposte su funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo	Analisi condotta considerando gli aspetti indicati nelle Linee guida	X				
	Formulazione di proposte che individuino soluzioni coerenti, applicabili e verificabili	X				
B - Analisi e proposte su efficacia dei risultati di apprendimento attesi in relazione alle funzioni e competenze di riferimento (coerenza tra le attività formative programmate e gli specifici obiettivi formativi programmati)	Analisi condotta considerando gli aspetti indicati nelle Linee guida	X				
	Formulazione di proposte che individuino soluzioni coerenti, applicabili e verificabili	X				
C - Analisi e proposte su qualificazione dei docenti, metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità, materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato	Analisi condotta considerando gli aspetti indicati nelle Linee guida	X				
	Formulazione di proposte che individuino soluzioni coerenti, applicabili e verificabili	X				
D - Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi	Analisi condotta considerando gli aspetti indicati nelle Linee guida			X		Manca una valutazione sulla validità dei metodi di verifica in relazione agli obiettivi di apprendimento
	Formulazione di proposte che individuino soluzioni coerenti, applicabili e verificabili	X				

E - Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Riesame e dei conseguenti interventi di miglioramento	Analisi condotta considerando gli aspetti indicati nelle Linee guida	X			
	Formulazione di proposte che individuino soluzioni coerenti, applicabili e verificabili	X			
F - Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti.	Analisi condotta considerando gli aspetti indicati nelle Linee guida	X			
	Formulazione di proposte che individuino soluzioni coerenti, applicabili e verificabili	X			
G - Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS	Analisi condotta considerando gli aspetti indicati nelle Linee guida		X		Le informazioni sono riportate al termine della parte introduttiva sulla rilevazione. Si suggerisce di spostare queste informazioni nella scheda di ciascun CdS – o alternativamente nella sezione "Struttura della relazione", dove manca un riferimento al quadro G, e di inserire in ciascuna scheda dei CdS un rinvio alla sezione "Struttura della relazione, Quadro G".
	Formulazione di proposte che individuino soluzioni coerenti, applicabili e verificabili		X		Vedi sopra.

Corso di Laurea Magistrale in Promozione dell'Italia e del Made in Italy (PrIMI) / PrIE						
		Esito verifica:	Positivo	Positivo con riserva	Negativo	<i>Commenti</i>
A - Analisi e proposte su funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo	Analisi condotta considerando gli aspetti indicati nelle Linee guida	X				
	Formulazione di proposte che individuino soluzioni coerenti, applicabili e verificabili	X				
B - Analisi e proposte su efficacia dei risultati di apprendimento attesi in relazione alle funzioni e competenze di riferimento (coerenza tra le attività formative programmate e gli specifici obiettivi formativi programmati)	Analisi condotta considerando gli aspetti indicati nelle Linee guida	X				
	Formulazione di proposte che individuino soluzioni coerenti, applicabili e verificabili	X				
C - Analisi e proposte su qualificazione dei docenti, metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità, materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato	Analisi condotta considerando gli aspetti indicati nelle Linee guida	X				
	Formulazione di proposte che individuino soluzioni coerenti, applicabili e verificabili	X				
D - Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi	Analisi condotta considerando gli aspetti indicati nelle Linee guida			X		Manca una valutazione sulla validità dei metodi di verifica in relazione agli obiettivi di apprendimento
	Formulazione di proposte che individuino soluzioni coerenti, applicabili e verificabili	X				

E - Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Riesame e dei conseguenti interventi di miglioramento	Analisi condotta considerando gli aspetti indicati nelle Linee guida	X			
	Formulazione di proposte che individuino soluzioni coerenti, applicabili e verificabili	X			
F - Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti.	Analisi condotta considerando gli aspetti indicati nelle Linee guida	X			
	Formulazione di proposte che individuino soluzioni coerenti, applicabili e verificabili	X			
G - Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS	Analisi condotta considerando gli aspetti indicati nelle Linee guida		X		Le informazioni sono riportate al termine della parte introduttiva sulla rilevazione. Si suggerisce di spostare queste informazioni nella scheda di ciascun CdS – o alternativamente nella sezione "Struttura della relazione", dove manca un riferimento al quadro G, e di inserire in ciascuna scheda dei CdS un rinvio alla sezione "Struttura della relazione, Quadro G".
	Formulazione di proposte che individuino soluzioni coerenti, applicabili e verificabili		X		Vedi sopra.